

## VI Seminário Institucional PIBID UFU

### Ementa de eixos temáticos

#### **1. Movimentos sociais e culturais.**

Debates sobre os movimentos sociais e de como está sendo abordado nas salas de aula. A importância do diálogo interdisciplinar e de saberes como pré-requisito fundamental para os debates na escola. Sendo assim, o eixo temático tem como propósito dar voz aos novos movimentos sociais com ênfase na transformação cultural tais como os movimentos sociais ambientais, movimentos de ocupações das escolas, dentre outros.

#### **2. Educação e culturas populares:**

Teorias e práticas relativas à educação e às culturas populares, tendo como eixos de análise questões epistemológicas e ontológicas; significados e sentidos históricos e contemporâneos da educação popular; vínculos entre educação e culturas populares; práticas escolares, inclusão escolar e a formação docente na perspectiva da educação popular, com vistas a promover o debate sobre a escola como direito de todos(as).

#### **3. Gênero e sexualidade:**

Este eixo temático pretende reunir abordagens de ensino que contemplem temas correlatos ao debate sobre gênero e sexualidade no ambiente escolar. Busca-se reunir experiências e relatos que apontem estratégias para o ensino e implementação de um currículo que contemple a diversidade no ambiente escolar.

#### **4. Culturas indígenas e afro-brasileiras:**

Este eixo temático visa reunir reflexões em torno dos conteúdos, modos e estratégias para a implantação nas escolas públicas de discussões apropriadas acerca dos povos indígenas e afrodescendentes no Brasil. Os trabalhos deverão versar sobre relatos de atividades e/ou reflexões acerca de temas voltados para as histórias e culturas desses povos que contribuam para a desfolclorização do tema.

#### **5. Infâncias:**

Infâncias, crianças e formação de professores. A construção histórica das infâncias e concepções sobre infâncias. Infâncias urbanas e rurais. Infâncias indígenas e afrodescendentes. Culturas infantis em espaços escolares e não escolares. Relacionamentos inter e intrageracionais. Infâncias, indústria cultural e consumismo. Crianças e mídias. Crianças, corpo e sexualidade. Infâncias, crianças e inclusão social. Infâncias e educação especial. Linguagens artísticas e infâncias.

#### **6. Lúdico e educação:**

Neste eixo serão abordados os trabalhos nas escolas que envolvam: lúdico, crianças, jovens, adultos e idosos: abordagens teóricas e práticas. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior. Lúdico e formação docente. Lúdico e aprendizados. Lúdico, espaços escolares e não escolares. Brincadeiras, educação, escolas e salas de aula. Bibliotecas e brinquedotecas. Novas tecnologias da informação e comunicação e lúdico. Arte, cultura e lúdico.

**7. Aprendizagens:** Este eixo concentrará trabalhos relativos às diferentes abordagens teóricas e metodológicas da aprendizagem e sua relação com o processo de ensino, no

âmbito do ensino formal e não-formal, bem como estudos concernentes aos processos de ensinar e de aprender, construção e análise de propostas para o desenvolvimento dos processos de aprendizagem. Os diversos fatores sociopsicoculturais que interferem no processo de aprendizagem. As dificuldades de aprendizagem na contemporaneidade e as estratégias de trabalho para os alunos que apresentam tais dificuldades.

#### **8. Gestão e avaliação:**

Este eixo temático agrega trabalhos sobre avaliação, currículos e desenvolvimento profissional de gestores/as e professores/as da Educação Básica; gestão da sala de aula e avaliação da aprendizagem.

#### **9. Inclusão escolar:**

Este eixo agrega trabalhos sobre o estudo das políticas educacionais, pesquisas, fundamentos, saberes e práticas pedagógicas envolvendo contextos inclusivos e práticas escolares que abordem a inclusão.

#### **10. Novas Tecnologias de Ensino:**

Este eixo temático possui o objetivo de promover um processo de interação entre os estudantes e professores envolvidos no programa PIBID que desenvolvem práticas educativas sobre a utilização da tecnologia como apoio ao ensino e à aprendizagem das diversas áreas do conhecimento da Educação Básica.

#### **11. Alfabetização e letramento:**

Este eixo abrigará estudos teóricos e práticas sobre a aquisição inicial da leitura e escrita e sobre desenvolvimento da competência de ler e escrever ao longo do processo de escolarização.

#### **12. Ambiente e sociedade:**

Neste eixo cabem trabalhos desenvolvidos nas escolas sobre: questão ambiental e educação; ambiente e saúde; ecologia e desenvolvimento econômico; dívida social, urbanização e qualidade de vida; precarização da saúde e da educação; sustentabilidade no sistema capitalista; bens naturais ou recursos naturais?

#### **13. Educação do campo:**

O eixo envolve trabalho sobre: as especificidades da escola do/no campo; os desafios de ser professor no/do campo; os materiais pedagógicos e a questão do PNLDC-campo; os Projetos Políticos Pedagógicos e as Diretrizes da Educação do Campo; a importância do lugar de moradia do aluno no processo de ensino e aprendizagem; metodologias de ensino adequadas as escolas do campo; a importância da interdisciplinaridade na educação do/no campo.

#### **14. Educação para as relações étnico-raciais:**

Esse eixo temático visa reunir trabalhos, frutos de ações desenvolvidas nas escolas ou de reflexões teóricas, que abordem temas voltados para o pluriculturalismo e/ou multiculturalismo. Em face do colapso dos conceitos de aculturação e sincretismo, esse eixo tem a intenção de ser o espaço de reflexão para o tratamento das diversidades

étnico-raciais nas escolas sob as bases de um relativismo renovado que vá além da tolerância.

### **15. Conhecimento, linguagens e ensino.**

O eixo agrega trabalhos que tratam sobre a abordagem dos múltiplos aspectos pelos quais são pensadas e se materializam tanto em práticas, quanto nos sentidos e percepções de pluralidade e interpenetração das linguagens. Estudos e práticas acerca das correlações de Linguagem e Arte em diferentes contextos educativos. Arte e Linguagem como potências produtoras de diferença em Educação.